

ПРОТОКОЛ №1
ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ГБОУ ШКОЛЫ №1466
от 19.09.2019 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Видутина О.В. - директор школы, Родайкина Е.В. - председатель Управляющего совета, Прибыткова Н.В. – методист ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (представитель Учредителя).

Члены Управляющего совета: Елфимова М.А, Бухарина В.В., Фирсова В.А., Алексеева А.А., Коробко Т.Д., Миронова Л.Е., Шихирева А.Б., Каменская П.Э., Самойленко К.Р., Камалиева К.Р., Чернегова Е.А., Жердева В.А., Ратникова И.А., Белоцерковская М.М., Тулинова О.В., Федорова В.А., Карасева О.В., Дарьина Н.В., Гусева А.В., Финько В.А., Золотухин А.С.

Кворум имеется, собрание правомочно принимать решения.

Повестка дня.

1. Формирование нового состава Управляющего совета.
2. Функции и полномочия комиссий Управляющего совета.
3. Формирование плана работы Управляющего совета на 2019/2020 учебный год
4. Итоги рейтинга вклада школ в качественное образование школьников по итогам 2019/2020 учебного года (заместитель директора по качеству образования Будник Т.Ю.)
5. Реализация комплексной программы по культуре и нравственности, включая проект "Вирус сквернословия" (член УС Тулинова О.В.)
6. Разное.
 - Согласование резерва на питание учащихся;
Рассмотрение заявлений родителей учащихся и воспитанников на предоставление льготы по оплате дополнительных платных услуг.

1. Формирование нового состав Управляющего совета.

СЛУШАЛИ: председателя УС Родайкину Е.В. Она ознакомила присутствующих с новыми членами Управляющего совета.

В связи с технической интеграцией к ГБОУ Школе №1466 присоединилась ГБОУ Школа №870, и было предложено включить 6 человек с правом решающего голоса от ГБОУ Школы №1466 (2 представителя от родителей, 2 представителя от педагогов и 2 представителя от учеников).

По предложению коллег было предложено увеличить количество членов комиссии. Было проведено анкетирование, кто в какую комиссию будет входить.

Новый состав всех членов УС:

1. Видутина О.В. -директор школы
2. Прибыткова Н.В. – методист ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»
3. Родайкина Е.В. – председатель УС
4. Елфимова М.А. – секретарь УС
5. Миронова Л.Е.
6. Марынова Т.А.
7. Жердева В.А.
8. Финько В.А
9. Белоцерковская М.М.
- 10.Чернегова Е.А.
11. Шихирева А.Б.
12. Бухарина В.В.
13. Федорова В.А
14. Гусева А.
15. Золотухин А.
16. Камалиева К.
17. Самойленко П.
18. Каменская П.
19. Тулинова О.В.

Проголосовали: 19 человека

«За» - 19 человека

«Против» - 0 человек

«Воздержались» - 0 человек.

2. Функции и полномочия комиссии Управляющего совета.

- Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя Учреждения. По истечении срока полномочий или при досрочном прекращении полномочий Руководителя Учреждения Управляющий совет продолжает действовать до формирования нового полномочного состава Управляющего совета.
- Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

- Члены Управляющего совета осуществляют свою работу на общественных началах.
- Принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов:
 - Положение об оплате труда, в том числе регулирующие вопросы о премировании, выплате стимулирующих выплат и доплат;
 - О перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных;
 - Порядок расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных;
 - Порядок снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных представителей) обучающихся;
 - Порядок проведения выездных мероприятий;
 - Порядок и условия предоставления материальной поддержки обучающимся;
 - Другие локальные нормативные акты, связанные с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов.

Полномочия Управляющего совета.

Управляющий совет состоит из следующих участников:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся старше 14 лет;
- работников Учреждения (в том числе Руководителя Учреждения); представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения).

Было предложено создать **комиссию по делам детей с ОВЗ и инвалидностью**. В компетенции данной комиссии входит:

- создание благоприятных условий для реализации прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение образования в соответствии с их возможностями;
- рассмотрение жалоб и претензий детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей);
- разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в случаях нарушения прав и законных интересов детей с ОВЗ и инвалидностью;
- подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

В состав комиссии входят:

1. Карасева М.С.
2. Гусева А.В.
3. Ратникова И.В.
4. Белоцерковская М.М.
5. Иноземцев А.В.

В состав Организационно-педагогической комиссии входят:

1. Тулинова О.В.
2. Федорова В.А.
3. Финько В.А.
4. Шихирева А.Б.
5. Мартынова Т.А.
6. Бухарина В.В.
7. Жердева В.А.
8. Миронова Л.Е.

В состав Социально-правовой комиссии входят:

1. Елфимова М.А.
2. Тулинова О.В.
3. Федорова В.А.
4. Щербакова Л.В.
5. Камалиева П.К.
6. Коробко Т.Д.

В состав Финансово-хозяйственной комиссии входят:

1. Елфимова М.А.
2. Федорова В.А.

В состав комиссии по контролю за безопасностью входят:

1. Чернегова Е.А.
2. Федорова В.А.
3. Самойленко П.
4. Каменская П.

В состав комиссии по вопросам образования детей с ОВЗ входят:

1. Карасева А.В.
2. Гусева А.В.
3. Белоцерковская М.М.

3. Формирование плана работы Управляющего совета на 2019/2020 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выборы новых членов в состав Управляющего совета. Итоги рейтинга вклада школ в качественное образование	Сентябрь 2019 г.	Председатель УС, директор школы

	московских школьников по итогам 2018/2019 учебного года.		
2.	Согласование резерва на питание.	Сентябрь, в течение года	
3.	Экспертиза и согласование проектов локальных актов образовательного учреждения.	Сентябрь - май	Председатель, члены социально-правовой комиссии
4.	Контроль за работой по профилактике травматизма и безопасности обучающихся на территории ОО.	Сентябрь - май	Председатель, члены комиссии по контролю за безопасностью
5.	Экспертиза и согласование Положения о материальном стимулировании работников ГБОУ Школы №1466.	Ноябрь 2019 г.	Председатель, члены социально-правовой комиссии
6.	Цели и технологии проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.	Декабрь 2019 г.	Председатель, члены организационно-педагогической комиссии
7.	Обсуждения и утверждение размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.	Декабрь 2019 г.	Председатель, члены финансово-хозяйственной комиссии
8.	Рассмотрение плана финансово- хозяйственной деятельности.	Декабрь 2019 г.	
9.	Анкетирование и опрос	Февраль	

	обучающихся, педагогов и родителей по вопросам организации образовательного процесса в школе.	2020 г.	
10.	Подготовка совместно с администрацией школы проекта годового календарного учебного графика (продолжительность учебной недели, сроки каникул и т.д.).	Март -апрель 2020 г.	Председатель, члены организационно-педагогической комиссии
11.	Обсуждение проекта учебного плана ОУ и внесение предложений по содержанию компонента, формируемого участниками образовательного процесса, и профилей обучения (по представлению руководителя образовательного учреждения, после одобрения педагогическим советом образовательного учреждения).	Апрель 2020 г.	Председатель, члены педагогической комиссии
12.	Оценка удовлетворенности родителей и учеников качеством предоставляемых образовательных услуг.	Апрель- май 2020 г.	Председатель, члены социально-правовой комиссии
13.	Участие в разработке анкеты удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса. Оценка удовлетворенности родителей и учеников качеством предоставляемых образовательных услуг.	Апрель- май 2020 г.	Председатель, члены социально-правовой комиссии
14.	Обсуждение и утверждение размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня.	Май 2020 г.	Председатель, члены финансово-хозяйственной комиссии

15.	Организация платных образовательных услуг. Разработка критериев начисляемых льгот по оплате услуг различными категориями учащихся.	Май 2020 г.	Председатель, члены финансово-хозяйственной комиссии
16.	Совместно с администрацией школы участие в рассмотрении показателей премирования педагогических работников за года (стимулирующие выплаты).	Май 2020 г.	Председатель, члены финансово-хозяйственной комиссии
17.	Отчет комиссий УС по результатам деятельности в 2020/2021 учебном году.	Май 2020 г.	
18.	Совместно с администрацией школы приемка школы к новому учебному году.	Июнь 2020 г.	Председатель, члены финансово-хозяйственной
19.	Разработка предложения по пополнению библиотечного фонда. Согласование выбора учебников, из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ и в соответствии с ФГОС.	В течение года	Председатель, члены организационно-педагогической комиссии
20.	Реализация комплексной программы по культуре и нравственности, включая проект «Вирус сквернословия».	В течение года	
21.	Участие в процедурах итоговой государственной аттестации в роли общественных наблюдателей, в работе комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по урегулированию споров между участниками	В течение года	Председатель, члены организационно-педагогической комиссии

	образовательного процесса.		
22.	Участие в процедурах итоговой государственной аттестации в роли общественных наблюдателей, в работе комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.	В течение года	Председатель, члены организационно-педагогической комиссии
	Участие членов комиссии в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, в организации и проведения профилактических мероприятий.	В течение года	Председатель, члены социально-правовой комиссии
23.	Рассмотрение предложений по улучшению условий образовательного процесса.	В течение года	
25.	Участие членов комиссии в работе по контролю за соблюдением правил противопожарной безопасности (наличие средств индивидуальной защиты и срока годности).	В течение года	Председатель, члены комиссии по контролю за безопасностью
26.	Совместно с администрацией школы наблюдение за выполнением норм СанПиНов	В течение года	Председатель, члены комиссии по контролю за безопасностью
27.	Рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей). педагогов и работников.	В течение года	

Постановили: утвердить перечень мероприятий, который запланировали на 2019/2020 год.

Проголосовало: 19 человек

«За» - 19 человека

«Против» - 0 человек

«Воздержались» - 0 человек.

4. Итоги рейтинга вклада школ в качественное образование московских школьников по итогам 2019/2020 учебного года.

Слушали: заместителя директора по качеству образования Будник Т.Ю. Она ознакомила с итогами работы школы за 2018/2020 учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА 2019 ГОДА

- Обеспечение качественного массового образования (результаты ОГЭ, ЕГЭ)
- Обеспечение качественного массового образования (независимые диагностики)
- Развитие талантов максимального количества обучающихся (результаты ВОШ, МОШ)
- Результативность работы дошкольных групп
- Профилактика правонарушений
- Использование социокультурных ресурсов города («Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы»)
- Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства (WorldSkills, Абилимпикс)
- Развитие массового любительского спорта (командные соревнования)
- Развитие массового любительского спорта (движение ГТО)

НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА 2019 ГОДА:

- Развитие профессионального мастерства (проект «Профессиональное обучение без границ»)
- Удовлетворенность семей ОО (переход из 4 в 5 класс, окончание 7 класса той же ОО, что и 5 класс)

Результаты ГБОУ Школы №1466 за 2018/2019 учебный год (в баллах)

ЕГЭ- 101, 454

ОГЭ- 54,137

Олимпиады- 20, 454

Предметный охват – 2,525

Диагностики- 28,941

Дошкольники- 120,763

Развитие профессиональных умений и мастерства –20,800

Профилактика правонарушений – 22,140

Развитие массового любительского спорта – 1,580

Коэффициент за социокультурную работу – 1,020

Удовлетворенность семей – 235, 500

Итого – 646,169 баллов

По результатам рейтинга 2019 года наша школа попала в ТОП 70 лучших школ г. Москвы

ИТОГИ ОГЭ 2019

Государственную итоговую аттестацию за основного общего образования в 2019 году сдавали 320 (включая 15 учащихся, находящихся на семейном обучении) девятиклассников. Успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании 280 выпускников (88% допущенных) 9-х классов. Из них 7 человек (3%) получили аттестат особого образца.

АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА

- Белик Никита
- Боев Игорь
- Бондаренко Иван
- Омельченко Елизавета
- Пятыркин Кирилл
- Сычев Андрей
- Эльмурзаева Милана

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Успеваемость обучения 2018 – 2019 учебный год
Русский язык	99%
Математика	91%
Предмет	Качество обучения 2018 – 2019 учебный год
Русский язык	66%
Математика	60%

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ НЕ МЕНЕЕ 12
БАЛЛОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 3-Х ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ.**

Параметр	2018-2019 уч. г.
Количество учащихся, сдававших ОГЭ	305
Количество учащихся, набравших не менее 12 баллов по результатам трех экзаменов	188
% учащихся, набравших не менее 12 баллов по результатам трех экзаменов	62%

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, НЕ НАБРАВШИХ
МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ**

Предмет	Кол-во «2»	% «2»
Математика	23	7%
Обществознание	10	6%
География	6	5%
Информатика и ИКТ	6	3%
Русский язык	3	1%
Английский язык	1	1%
Биология	0	0%
Химия	0	0%
Литература	0	0%
История	0	0%
Физика	0	0%

**УЧАЩИЕСЯ, ДОПУЩЕННЫЕ К СДАЧЕ ГИА В
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Класс	Кол-во уч-ся
9 А	3
9 Б	2
9 В	1
9 Г	2
9 Д	1
9 Е	1
9 З	4
9 И	4

9 А (870)	3
9 В (870)	9
Семейное обучение	9
Итого	39 человек

УЧАЩИЕСЯ, ДОПУЩЕННЫЕ К СДАЧЕ ГИА В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Количество предметов	Кол- во учащихся
4 предмета	4
3 предмета	7
2 предмета	0
1 предмет	28

ИТОГИ ЕГЭ-2019

К Единому государственному экзамену были допущены 171 выпускник 11 классов и 1 учащийся, находящийся на семейном обучении. 170 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» (региональный уровень)

- Абдулова Амаля
- Бахметьева Марина
- Зуева Анастасия
- Евелина Ирина
- Демина Алена
- Мхитарян Марьям
- Полторак Людмила
- Соколов Олег

МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ» (федеральный уровень)

- Абдулова Амаля
- Бахметьева Марина
- Зуева Анастасия
- Евелина Ирина
- Демина Алена
- Мхитарян Марьям
- Полторак Людмила
- Соколов Олег
- Савенок Маргарита

100-БАЛЬНИКИ

Соколов Олег, учащийся 11 Б класса, по русскому языку. Учитель Баланда О. Н.

Соколов Олег, учащийся 11 Б класса, по английскому языку. Учитель Мустафаева А.Г.

ИТОГИ ЕГЭ-2019

	<i>Базовая математика</i>
Кол-во сдававших	64 уч-ся
Успеваемость	100%
Качество	66%

	<i>Профильная математика</i>
Кол-во сдававших	82 уч-ся
Минимальный балл	23
Максимальный балл	86

ПЕДАГОГИ, УЧАЩИЕСЯ КОТОРЫХ НАБРАЛИ 80 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ

Предмет	Количество уч-ся	Педагоги
Русский язык	55	Секамова О.Н. Баланда О. Н. Усенко Н. В. Лукьянова В.А. Мединская А. Г. Федотова А.А.
Математика (профиль)	10	Макарова Л.В. Толоконникова Н.В. Барашкова Н.А. Орлова Е.П.
Английский язык		Сказнева С.Г. Мустафаева А.Г. Кузнецова Л.Б. Демьянова Ю.С. Гусева О.Ю. Быстрова Т.Л.
Обществознание	17	Карнюшкина О. В.

		Хохлова М.А. Шепелевцева Е.М.
--	--	----------------------------------

5 . Реализация комплексной программы по культуре и нравственности, включая проект "Вирус сквернословия".

Слушали: Тулинову О.В.

В школе №870 действовала программа «Вирус сквернословия», предназначенная для социализации ребенка, коллегами была предложено принять данную программу в реализацию во всем образовательном комплексе школе №1466 и воспользоваться опытом коллег.

С чего все началось?

Беседа с родителями, обеспокоенными засильем сквернословия.

Общество в целом

- Много идет из семьи;
- Мат – естественный этап социализации, взросления и самоутверждения детей;
- Терпимость и попустительство общества в целом по отношению к обесцененной лексики.

Школа

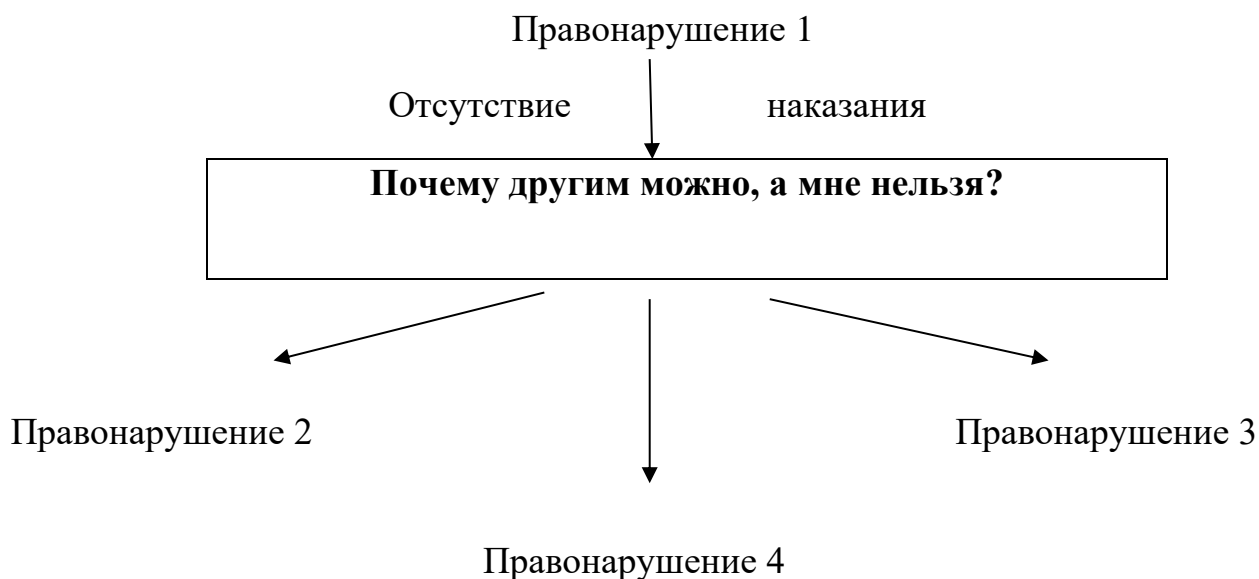
- Ненормально, что дети позволяют себе мат в стенах Школы и не делают различия, где можно употреблять обесцененную лексику, а где нет;
- Карательных мер к нарушителям Школа применять не может.

Теория разбитых окон (Джеймс Уилсон и Джордж Келлинг)

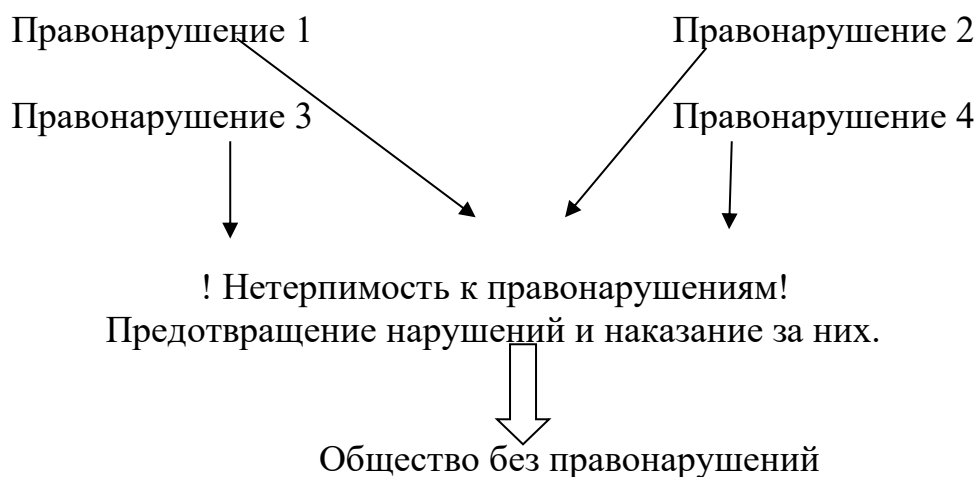
Теория утверждает, что попустительство общества по отношению к мелким правонарушениям провоцирует людей на совершение аналогичных или более серьезных правонарушений.

И наоборот, активная работа по предотвращению мелких нарушений и наказанию нарушителей даже самых малозначительных правил (так называемая нулевая терпимость) создаёт атмосферу нетерпимости к нарушениям в целом, а сама деятельность по пресечению мелких правонарушений позволяет «попутно» задерживать или существенно ограничивать в возможностях рецидивистов, обычно пренебрегающих правилами поведения в общественных местах.

Теория разбитых окон



Теория разбитых окон



Зачем?

Или какой бы мы хотели видеть нашу Школу?

- Школа – не только место, где дети получают знания, но и где общаются, где интересы, где развивают свой кругозор, где находят единомышленников и заводят друзей.
- Школа – место высокой культуры и нравственности. Это негласно считается всеми, кто переступает порог Школы.
- На территории Школы принято взаимно вежливое и уважительное обращение друг к другу. Это общепринятые, многолетние школьные традиции, которые транслируются от поколения к поколению учеников.

Возражения. Все из семьи и СМИ.

А все ли? Или причем тут Школа?

- Наряду с семьей и СМИ, Школа – один из основных социальных институтов(*).
- Наряду с семьей и СМИ Школа, как социальный институт, имеет максимальный охват (в нашей стране практически ВСЕ дети учатся в школе).
- Как в любом соц. институте, в школе формируются и усваиваются нормы культуры, ценности, правила поведения и т.д., т.е. Школа может транслировать и прививать своим ученикам даже такие формы поведения, которые не свойственны их семьям показывать, что есть и другая жизнь!

(*). Социальный институт — исторически сложившаяся или созданная целенаправленными и усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части. Институты характеризуются своими возможностями влиять на поведение людей посредством установленных правил

Цель проекта:

- Сформировать позитивное отношение к чистоте родного языка
- Понять смысл добрых слов, почувствовать их глубину и перспективу;
- Проникнуть в тайны слова.

Задачи:

- создание в школе атмосферы нетерпимости/негативного отношения к употреблению ненормативной лексики среди учащихся;
- развитие коммуникативной культуры в школьной среде;
- содействие формированию позитивного образа будущего и обучение конструктивному целеполаганию;
- создание в школьной среде психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия.

Ожидаемые результаты:

- привлечение внимания широкой общественности к проблемам современного русского языка, и, в частности, к сквернословию и причинам его возникновения;
- осознание значимости бережного отношения к своему родному языку как основе духовно-нравственной жизни человека в окружающем социуме;
- активное участие обучающихся в решении проблемы сквернословия в школе;
- повышение уровня речевой культуры учащихся, рост общего уровня воспитанности учащихся;
- развитие гражданской ответственности и активности учащихся школы.

Проголосовало – 19 человека

«За» - 19 человека

«Против» - 0 человек

«Воздержались» -0 человек.

5. Разное.

Согласование резерва на питание учащихся.

Рассмотрение заявлений родителей учащихся и воспитанников на предоставление льготы по оплате дополнительных платных услуг.

№	Критерия заявителя	Размер льгот		Подтверждение документы
		ГПД	Доп. образование и элективные курсы	
1.	Сотрудник школы	Решение принимается индивидуально по каждому отдельному заявлению	Решение принимается индивидуально по каждому отдельному заявлению	Выписка из Трудовой книжки
2.	Дети - инвалиды	100%	100%	Справка об инвалидности
3.	Опека	100%	100%	1.Свидетельство о смерти родителей (если опека -по смерти) 2.Свидетельство о рождении 3.Паспорт опекуна
4.	Потеря кормильца	50%	50%	1.Свидетельство о смерти 2. Справка из соц. защиты о признании малоимущим получении пособия на детей.
5.	Многодетные	Решение принимаются индивидуально по итогам	Динамическая скидка, размер которой зависит от количества	1.Удостоверение многодетной семьи.

		рассмотрения заявления и документально го подтверждения материального положения	детей в данной семье, обучающихся по программам доп. образования ГБОУ Школа №1466: Один ребенок – полная оплата стоимости, Два ребенка – льгота 25% на каждого, Три и более ребенка – льгота 50% на каждого	
6.	Малоимущие	Решение принимается по итогам рассмотрения заявления и документально го подтверждения сложного материального положения.	Решения принимается индивидуального по итогам рассмотрения заявления и документального подтверждения сложного материального положения.	Справка из соц. защиты о признании малоимущими получения пособия на детей. Справка из центра занятости с биржи труда.

Как организована работа

1. Заявления на льготы подаются родителями на имя Директора Школы или Председателя Управляющего совета:
 - Через классного руководителя;
 - Через ответственного по доп. образованию;
 - Через канцелярию Школы.
2. Все заявления с комплектом подтверждающих документов и необходимыми пояснениями (если нужно) передаются Председателю социально-правовой комиссии УС.
3. В конце каждого календарного месяца на заседании социально-правовой комиссии рассматриваются все поданные заявления и принимается решение о начислении льгот.
4. Льготы начисляются с 1-го числа месяца, следующего за заседанием комиссии.

Постановили:

Утвердить на 2019/2020 учебный год льготы по оплате платных дополнительных услуг и внести коррективы по сотрудникам школы.

Рассмотрение проводить в индивидуальном порядке по заявлению.

Председатель собрания



О.В. Видутина

Председатель УС



Е.В. Родайкина

Секретарь УС

М.А. Елфимова